



授業に関係するお話、子どもたちの関心をさらに広げるお話を、教科書の**単元ごと**にご紹介します。

国語

光村図書

「カレーライス」

▶③本場のカレー、教えます

「生き物はつながりの中に」

▶⑥世界に届け、十二才の声

「平和のとりでを築く」

▶⑤ヒロシマの記憶

「海の命」

▶⑥サケよ、ふるさとの川へ！

「宇宙飛行士 ぼくがいだいた夢」

▶④はやぶさ、君をわすれない

「世界と結びつく日本」

▶③地球を歩く

「古人のおくりもの」

▶⑤ユーカラ うたを守った少女

▶⑥法隆寺 最後の宮大工

東京書籍

「ヒロシマのうた」

▶⑥ヒロシマの記憶

「豊かな日本語の使い手になろう」

▶⑤ユーカラ うたを守った少女

「イースター島にはなぜ森林がないのか」

▶⑥世界に届け、十二才の声

「新聞の投書を読み比べよう」

▶⑥ほんとうにあったウソのお話

「海の命」

▶⑥サケよ、ふるさとの川へ！

「未来に生かす自然のエネルギー」

▶⑤ソーラーカー、大地を走る

「きみたちに伝えたいこと」

▶⑥おじいさんは小学生

教育出版

「リレースピーチをしよう」

▶⑥世界に届け、十二才の声

「ぼくの世界、きみの世界」

▶⑥人類の出发点へ

「二十一世紀に生きる君たちへ」

▶⑥おじいさんは小学生

学校図書

「わたりどり」

▶④アホドリがよみがえる日

「メディア・リテラシー入門」

▶⑥ほんとうにあったウソのお話

「ヒロシマの傷」

▶⑥ヒロシマの記憶

三省堂

「このニュース、わたしはこう思う」

▶⑥ほんとうにあったウソのお話

「宇宙時代を生きる」

▶⑥人類の出发点へ

「猿橋勝子」

▶④ウシのフン大研究！

「二十一世紀に生きる君たちへ」

▶⑥おじいさんは小学生

▶⑥世界に届け、十二才の声

※①～⑥の数字は、本シリーズの何年生の巻に載っているかをしめています。

※[新学習指導要領・生きる力]に対応した平成23年度採用の教科書に基づいて作成しています。



授業に関係するお話、子どもたちの関心をさらに広げるお話を、教科書の単元ごとにご紹介します。

社会

東京書籍

「日本の歴史／古代」

- ▶⑥まぼろしの旧石器を発見

教育出版

「戦争から平和へ」

- ▶⑥甲子園へのパスポート
- ▶⑥ヒロシマの記憶
- ▶⑤オセロ一発逆転！

「日本と世界のつながり」

- ▶⑥幸せの国 ブータン
- ▶⑥中国の砂漠を緑に変える
- ▶⑤オセロ一発逆転！

「くらしの中の政治」

- ▶⑤子どもに自由を！
- ▶⑤ユーカラ うたを守った少女

日本文教

「大昔のくらしはどんなようすなの」

- ▶⑥まぼろしの旧石器を発見

「沖縄戦とその後」

- ▶⑥甲子園へのパスポート

「世界の人々とわたし」

- ▶⑥幸せの国 ブータン

「子どもたちを救う国際機関」

- ▶⑤子どもに自由を！

光村図書

「日本の歴史・古代」

- ▶⑥まぼろしの旧石器を発見

「日本の歴史・近代」

- ▶⑥甲子園へのパスポート

「『子どもの権利条約』ってなんだろう？」

- ▶⑤世界に届け、十二才の声

「世界と結びつく日本」

- ▶⑥幸せの国 ブータン

- ▶⑤国境をこえる花火
- ▶④オリンピックのおいしい舞台裏
- ▶④九十五年前の恩返し
- ▶⑤知ってる？ トイレのひみつ
- ▶⑤中国の砂漠を緑に変える
- ▶⑤オセロ一発逆転！

「日本の世界遺産」

- ▶⑥法隆寺 最後の宮大工

理科

大日本図書

「生物と地球の環境」

- ▶⑤農家のフェアブル
- ▶⑥世界に届け、十二才の声

啓林館

「自然とともに生きる」

- ▶⑥世界に届け、十二才の声

東京書籍

「大地のつくりと変化」

- ▶⑥人類の出発点へ

「人間と環境」

- ▶⑥世界に届け、十二才の声

※①～⑥の数字は、本シリーズの何年生の巻に載っているかをしめています。

※[新学習指導要領・生きる力]に対応した平成23年度採用の教科書に基づいて作成しています。