ルを決めよう

State # 盆 は3色、

第

高学年からは色を少なく!

さい。 ンは、 てくれます。 んな色を使ってノートを書いてくだ いますか? いま、 低学年のうちは、 色えんぴつやカラーペ を書くことを楽しくし トには色を何色使って いろ

てノー を考えてみてください。 色は、 でも、 トを書くのに、色を使うのか 大切なことを目立たせるた 4年生になったら、どう

きに、 色を使うと、どこがどれくらい大切 なのかわからないノ めに使うのです。だから、 れこれと持ちかえていると、 また、授業中や宿題をしていると 色えんぴつやカラー トになります。 たくさん ・ペンをあ 書くス

> も切れてしまいます。 ピードが遅くなってしまい、集中力

色は、 ルールを決めて使う

そして、 て色を使っていると、 めて使ってください。 なところ」というように、ルー は「黒板の内容」、赤色は「いちばん大 の黒、赤色、青色の3色で充分です。 づらくなってしまいます。 切なところ」、 に、どこがポイントなのか、 トには、基本的に、 色を使う場合は、 青色は「まあまあ大切 気分にまかせ 見直したとき えんぴつ えんぴつ わかり ルを決

場合は、 立たせることができます。 だりすることで、 赤色と青色では足りない、 線を引いたり、 大切なところを目 線でかこん という

低学年はカラフルに)おうちの方へ

高学年以降はシンプルに

しかし、年齢が上がるにつれて、を楽しんでほしいと思います。 んな色を使い、 れるものです。 色ペンは、 低学年のうちは、 ノートを書くこと自体 トづくりを彩ってく いろ

との付き合い方を考えなくてはいけなしかし、年齢が上がるにつれて、色 くなってきます。

それから使う色の数を減らしました」 こだわりは捨てよう』と決めたんです。 できる量は変わらない。だったら、変な ていました。でも、4年生のとき、『色を になるのかを話し合ってみてください。 ためにノートに色を使うのか、どんな使 たくさん使っても使わなくても、 「低学年のころは、 方をしたら見直しのしやす 時期を見て、 ある東大生が言っていました。 お子さまと一緒に何の 色をたくさん使っ 理解

えんぴつの黒色、赤色、青色で トを書こう!

ル ールの例

えんぴつの黒色…



書いたり、問題を解くノー授業のノートでは、黒板しまれたり、問題を解くノーをでは、黒板 問題と答えを書いたりしよう。 トのメインの内容で使うよ。 黒板の内容を ートでは、

赤色………… とても大切な部分を目立たせると きに使うよ。

イントを書いたり、問題を解いた先生が黒板に赤色などで書いたポ とき丸をつけるのに使おう。 イントを書いたり、

直線

二重線

なみ線

飾り線

V

うよ。 赤色以外で目立たせたいときに使



授業のノ り、<mark>間違えた問題</mark>を解き直したり<mark>あ大切</mark>だと思った部分を書いた するのに使おう。 トでは、 自分でまあま

色を使わなくても 目立たせることはできる!

★えんぴつの濃さを変える

うえお

T

★線を引く

00

目立たせる工美が できるんだね~

★かこみを書く

